

# **ORGANIZACJA PRACY WYCHOWAWCZEJ W ZESPOLE SZKÓŁ W OTRĘBUSACH**

## **Podstawy prawne:**

1. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 roku (Dz. U. Nr 256, poz. 2572 z 2004 roku z późniejszymi zmianami).
2. Rozporządzenie MEN z dnia 21 maja 2001 roku w sprawie ramowych statutów (Dz. U. Nr 61, poz.624 z 2001 roku z późniejszymi zmianami).
3. Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2015 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 31 sierpnia 2015 roku, poz. 1270).

## **ROZDZIAŁ I – CELE**

Celem pracy wychowawczej szkoły jest podejmowanie działań wspierających rodziców w pracy nad wszechstronnym rozwojem dzieci i młodzieży oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego funkcjonowania w społeczeństwie.

## **ROZDZIAŁ II- DEFINICJE**

Wychowanie szkolne to mądre towarzyszenie uczniowi na drodze jego rozwoju i stwarzanie mu wartościowego środowiska wychowawczego.

Program Wychowawczy Szkoły opisuje w sposób całościowy wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i jest realizowany przez wszystkich nauczycieli.

Ewaluacja to proces, na który składają się: zbieranie danych i analiza zebranych danych, wyciąganie wniosków i formułowanie rekomendacji, co do decyzji jakie powinny zostać podjęte w przyszłości.

Monitoring okresowy jest przeprowadzany w celu kontroli realizacji wytycznych programu wychowawczego ( formy monitoringu- obserwacja, wywiad, ankieta, analiza dokumentacji).

## **ROZDZIAŁ III- ZAKRES PROCEDURY**

- 1.Procedura obejmuje swym zasięgiem wszystkie działania wychowawcze podejmowane w Zespole Szkół w Otrębusach.
- 2.Program Wychowawczy Szkoły jest obok Szkolnego Zestawu Programów Nauczania podstawowym dokumentem merytorycznym placówki.
- 3.Program Wychowawczy Zespołu Szkół w Otrębusach jest podstawą do sporządzenia planów pracy wychowawczej każdego nauczyciela - wychowawcy.
- 4.Program Wychowawczy Szkoły podlega monitorowaniu, czyli ciągłemu procesowi rejestrowania postępów jego realizacji oraz wyciąganiu odpowiednich wniosków.
- 5.Program Wychowawczy Zespołu Szkół w Otrębusach opracowywany jest na dany rok szkolny i podlega wewnętrznej ewaluacji.

## **ROZDZIAŁ IV- ODPOWIEDZIALNOŚĆ**

1. Dyrektor szkoły na pierwszym posiedzeniu Rady Pedagogicznej powołuje na dany rok szkolny, działający pod kierunkiem Lidera Zespół ds. Programu Wychowawczego Szkoły.
2. Za podejmowanie działań wychowawczych o odpowiedniej jakości odpowiedzialny jest każdy nauczyciel i wychowawca.
3. Za opracowanie Programu Wychowawczego Szkoły odpowiedzialny jest Lider kierujący Zespołem ds. Programu Wychowawczego Szkoły.
4. Za opracowanie planu pracy wychowawczej dla klasy oraz corocznych sprawozdań z jego realizacji odpowiedzialny jest wychowawca.
5. Za monitoring okresowy, ewaluację programu, sporządzanie sprawozdania z realizacji Programu Wychowawczego Szkoły oraz raportu z przeprowadzanej ewaluacji odpowiedzialny jest Lider Zespołu ds. Programu Wychowawczego Szkoły.

## **ROZDZIAŁ V- ZASADY POSTĘPOWANIA**

1. Program Wychowawczy Zespołu Szkół w Otrębusach na dany rok szkolny opracowuje Zespół pod kierunkiem Lidera, uwzględniając: podstawy prawne, priorytety MEN, Kuratora Oświaty, wytyczne Kuratorium oraz wnioski z nadzoru pedagogicznego szkoły, oczekiwania rodziców, uczniów, rady pedagogicznej, środowiska lokalnego oraz rozpoznanie potrzeb dydaktyczno-wychowawczych wśród dzieci i młodzieży.
2. Program Wychowawczy Szkoły uchwała Rada Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną w terminie 30 dni od rozpoczęcia roku szkolnego.
3. Jeżeli Rada Rodziców w terminie 30 dni od dnia rozpoczęcia roku szkolnego nie uzyska porozumienia z Radą Pedagogiczną w sprawie Programu Wychowawczego Szkoły, program ten ustala Dyrektor szkoły w uzgodnieniu z organem sprawującym nadzór pedagogiczny. Program ustalony przez Dyrektora szkoły obowiązuje do czasu uchwalenia programu przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.
4. Na podstawie Programu Wychowawczego Szkoły wychowawcy opracowują plany pracy wychowawczej dla swojej klasy na dany rok szkolny.
5. Wychowawcy na tydzień przed końcową Radą Pedagogiczną na ręce osoby odpowiedzialnej za monitoring składają pisemne sprawozdanie z realizacji zadań wynikających z własnych planów wychowawczych.
6. Program Wychowawczy Szkoły podlega monitorowaniu, czyli ciągłemu procesowi rejestrowania postępów jego realizacji oraz wyciąganiu odpowiednich wniosków, które mogą prowadzić do ewentualnych działań korygujących, dotyczących zmian w programie. Monitoringiem zajmuje się Zespół ds. Programu Wychowawczego Szkoły pod kierunkiem Lidera.
7. Ewaluacją Szkolnego Programu Wychowawczego (zbieraniem danych, analizą pod względem ilościowym i jakościowym, wyciąganiem wniosków, formułowaniem rekomendacji, sporządzaniem raportu oraz oceną pod kątem zgodności ze standardami) zajmuje się Zespół ds. Programu Wychowawczego Szkoły pod kierunkiem Lidera. Określenie celu ewaluacji oraz sformułowanie kluczowych pytań każdorazowo należy do Rady Pedagogicznej.
8. Lider Zespołu ds. Programu Wychowawczego Szkoły na zakończenie roku szkolnego sporządza pisemne sprawozdanie ogólne z realizacji programu oraz raport z przeprowadzonej ewaluacji i składa je na ręce Dyrektora szkoły oraz przedstawia Radzie Pedagogicznej.

## ROZDZIAŁ VI- DOKUMENTACJA

Dokumenty związane z działalnością wychowawczą Zespołu Szkół w Otrębusach.

1. Organizacja Pracy Wychowawczej w Zespole Szkół w Otrębusach.
2. Program Wychowawczy Zespołu Szkół w Otrębusach sporządzany przez Zespół ds. Programu Wychowawczego Szkoły.
3. Plany pracy wychowawczej dla każdej klasy sporządzane przez wychowawców.
4. Raporty z monitoringu okresowego badającego stopień realizacji wniosków wynikających z wcześniejszych ewaluacji.
5. Sprawozdania z realizacji planów wychowawczych sporządzane przez wychowawców na tydzień przed końcową Radą Pedagogiczną.
6. Sprawozdanie ogólne z realizacji Szkolnego Programu Wychowawczego sporządzane przez Lidera ds. Programu Wychowawczego Szkoły.
7. Dokumentacja ewaluacji wewnętrznej pracy wychowawczej dotyczącej odpowiednich standardów w badanych obszarach, zawierająca:
  - a) projekt ewaluacji wewnętrznej,
  - b) ankiety skierowane do rodziców, uczniów i nauczycieli,
  - c) analizę ilościową i jakościową przeprowadzonych ankiet,
  - d) notatki do raportu wynikające z /obserwacji,  
/przeprowadzonych wywiadów,  
/ analizy dokumentacji,
  - e) raport z przeprowadzonej ewaluacji pracy wychowawczej w danym roku szkolnym sporządzany przez Lidera Zespołu ds. Programu Wychowawczego Szkoły.

Otrębusy, 15.09.2016r.

mgr Urszula Wojciechowska

.....  
Data zatwierdzenia przez RR

Podpis Dyrektora